

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОУ «Горютинская СОШ»

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 10 от 26. 03. 2021_г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор: Васильев В.Ю.

МОУ «Горютинская СОШ»

(наименование общеобразовательной организации)

подпись

расшифровка подписи

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе дошкольной подготовки
детей муниципального
общеобразовательного учреждения
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение о группе продлённого дня образовательной организации разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.1998г в редакции от 31.07.2020 года Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Письмом Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня», Письмом Минобрнауки России от 22 июня 1997 года № 990/14-15 «О подготовке детей к школе», Письмом Минобрнауки России от 09 августа 2000 года № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», а также Уставом МОУ «Горютинская СОШ»

1.2. Группы дошкольной подготовки создаются с целью: обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5,5-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию; создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу; создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.3. В своей деятельности учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих видов, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.4. Основными функциями группы дошкольной подготовки являются:
охрана жизни и здоровья детей;

формирование основ готовности к школьному обучению;
обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп дошкольной подготовки.

2.1 Группа дошкольной подготовки формируется на основании приказа руководителя учреждения. Группа может открываться в течение учебного года по мере комплектования.

Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Предельная наполняемость группы дошкольной подготовки устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

2.2. Для открытия группы дошкольной подготовки администрация учреждения оформляет следующие документы:

- списочный состав группы по разработанной форме (приложение № 1);
- учебно-тематический план;
- режим дня и расписание деятельности детей.

2.3 Группы дошкольной подготовки работают в режиме кратковременного пребывания воспитанников. Периодичность работы группы - 2 раза в неделю (при необходимости - в выходные дни). Временной интервал устанавливается с учетом режима работы учреждения и особенностей режима дня детей старшего дошкольного возраста в период с 17.00 до 18.30.

2.4. Социально-педагогическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки.

3.1. В группу дошкольной подготовки принимаются в первую очередь дети 5,5-7 лет, не посещающие, посещавшие не на всём протяжении дошкольного детства или посещающие несистематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Группа дошкольной подготовки может комплектоваться как по одновозрастному принципу (5,5-6,5 лет; 6-7 лет), так и разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группу дошкольной подготовки администрация образовательного учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группу дошкольной подготовки оформляется приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- справки о состоянии здоровья ребенка.

3.5. Отношения между образовательным учреждением, на базе которого функционирует группа дошкольной подготовки, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании группы не допускается.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в группе дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения, индивидуальной циклограммой деятельности ребенка.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности,

развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в предшкольных группах являются развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.4. Отношения в группах предшкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам.

5. Содержание образования.

5.1. Концептуальной основой содержания предшкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5,5-7 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.2. Содержание предшкольного образования в условиях эксперимента определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учёными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Учреждение самостоятельно в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2. настоящего Положения.

5.4. Содержание предшкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса в группах предшкольной подготовки являются дети в возрасте 5,5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников группы предшкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, на базе которого открывается группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

6.4. К педагогическим работникам группы предшкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

7. Финансирование деятельности групп предшкольной подготовки.

7.1. Финансирование деятельности по организации групп предшкольной

подготовки осуществляется как платная образовательная деятельность.

7.2. Оплата производится на основании расчета и сметы расходов по оказанию образовательной услуги.

7.3. Многодетные семьи оплачивают образовательную услугу в размере 50% от расчетной стоимости.

7.4. При предоставлении справки из лечебного учреждения бухгалтерия МОУ «Горютинская СОШ» производит перерасчет оплаты за истекший период.